

Урок по биологии 5 класс ФГОС

Тема урока: растения

Цели:

Образовательная: ознакомление учащихся с основных характеристик растений, особенностей их строения.

Воспитательная: способствовать развитию интереса к растительному царству и биологической науки, творческому применению знаний.

Развивающая: прививать навыки исследовательского, поискового характера, умение находить причинно-следственных связей.

Тип урока: открытие новых знаний.

Форма урока: исследование.

Основные понятия: корень, побег, споры, слоевище. Цветковые и голосемянные растения.

Решаемые учебные проблемы:

Научиться определять части растений, объяснять функции каждой части, составить модель растения, выявить особенности растений разных групп.

Вид используемых на уроке средств ИКТ: ЦОР, проектор, экран.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этап урока	Содержание учебного материала	Функции и виды деятельности преподавателя	Формы и виды деятельности учащихся	Планируемые результаты УУД	Оценка результатов деятельности ученика
1. Организационный момент		Учитель проверяет готовность к уроку, психологически настраивает на работу.	Ученики встали, настроились на работу, проверили на столах наличие учебника, тетради, рабочей тетради, дневника, письменных принадлежностей.	Личностные: Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя.	Устная оценка учителя
2. этап мотивации к учебной деятельности	Биологическая разминка Щадящий опрос - Роберт Гук - увеличительные приборы и их строение - что такое систематика - Царства живой природы - определение клетки - строение растительной клетки - особенности растений: Тип питания Рост в течении всей жизни	Проверяет и актуализирует знания, необходимые для изучения темы урока		Личностные: Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Регулятивные УУД: Умение организовать выполнение заданий учителя. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя	Устная оценка учителя, учащиеся, давшие полный ответ, получают плюсики за ответы

	Где обитают				
3. Этап актуализации и фиксации индивидуального затруднения в пробном действии	<p>Бактерии-одноклеточные, а растения? Клетки – ткани – органы – организм</p> <p>Как устроен организм растений</p> <p>Тема урока: Строение растений</p>	Выдвигает проблему, сообщает тему урока	Записывают тему себе в тетрадь	<p>Личностные: Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p>Регулятивные УУД: Умение организовать выполнение заданий учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя</p>	Устная оценка учителя
4. Этап выявления места и причины затруднения	<p>Что мы знаем о строении растений: Клетки, ткани</p> <p>Что не знаем, но хотим узнать: Органы, их функции Организм растений</p>	ЗУХ (знаю, умею, хочу узнать)		<p>Личностные: Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p>Регулятивные УУД: Умение организовать выполнение заданий учителя., делать выводы по результатам работы</p> <p>Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя.</p> <p>Познавательные УУД: умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p>	Устная оценка учителя
5. физкультминутка	снеговичок		Учащиеся выполняют действия, предложенные в стихотворении		Устная оценка учителя
6. Этап построения проекта выхода из затруднения	<p>Исследователи: выполняют работу</p> <p>1 группа – корень</p> <p>2 группа- стебель</p> <p>3 группа- листья</p> <p>4 группа- почки</p> <p>5 группа- цветы</p> <p>6 группа - семена</p> <p>7 группа – плоды</p> <p>8 группа – водоросли</p>	Дается индивидуальное задание группам, ограничивая время его выполнения	Учащиеся выполняют задания по группам, готовят обобщение материала, делают выводы о проделанной работе.	<p>Личностные: Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p> <p>Регулятивные УУД: Умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы</p> <p>Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух,</p>	Устная оценка учителя

				отвечать на вопросы учителя. Познавательные УУД: умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.						
Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи	Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи	Управляет сбором модели растения	Собирают на доске модель растения, оформляют результаты в тетрадь	Личностные: Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Регулятивные УУД: Умение организовать выполнение заданий учителя, делать выводы по результатам работы Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя. Познавательные УУД: умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное	Устная оценка учителя.					
Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону	Составление таблицы по наличию органов	Привести учащихся к ситуации успеха	Составляют таблицу, пользуясь материалом учебника	Личностные: Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников Регулятивные УУД: Умение организовать выполнение заданий учителя., делать выводы по результатам работы Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух. Познавательные УУД: умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.	Устная оценка учителя					
8. Рефлексия деятельности. 3 минуты Цель этапа: осознание	<table border="1"> <tr> <td>Я</td> <td>Я</td> <td>Я хочу</td> </tr> <tr> <td>знал</td> <td>узнал</td> <td>узнать</td> </tr> </table>	Я	Я	Я хочу	знал	узнал	узнать	По результатам урока заполни табличку, и оцени уровень твоей работы	Учащиеся заполняют таблицу и шкалу	Личностные УУД: Самооценка на основе успешности Адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности
Я	Я	Я хочу								
знал	узнал	узнать								

				Коммуникативные УУД: Умение выразить свои мысли Познавательные УУД: Рефлексия. Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	
9. Информация о домашнем задании (комментирование), выставление оценок за урок.	Основное §11 выучить. Ответить подготовить письменный ответ на опрос №4 стр. 51. Приготовить проект о наиболее интересном вам растении.				